

## Was bedeutet die Gegenwartsfixierung von Demokratien?

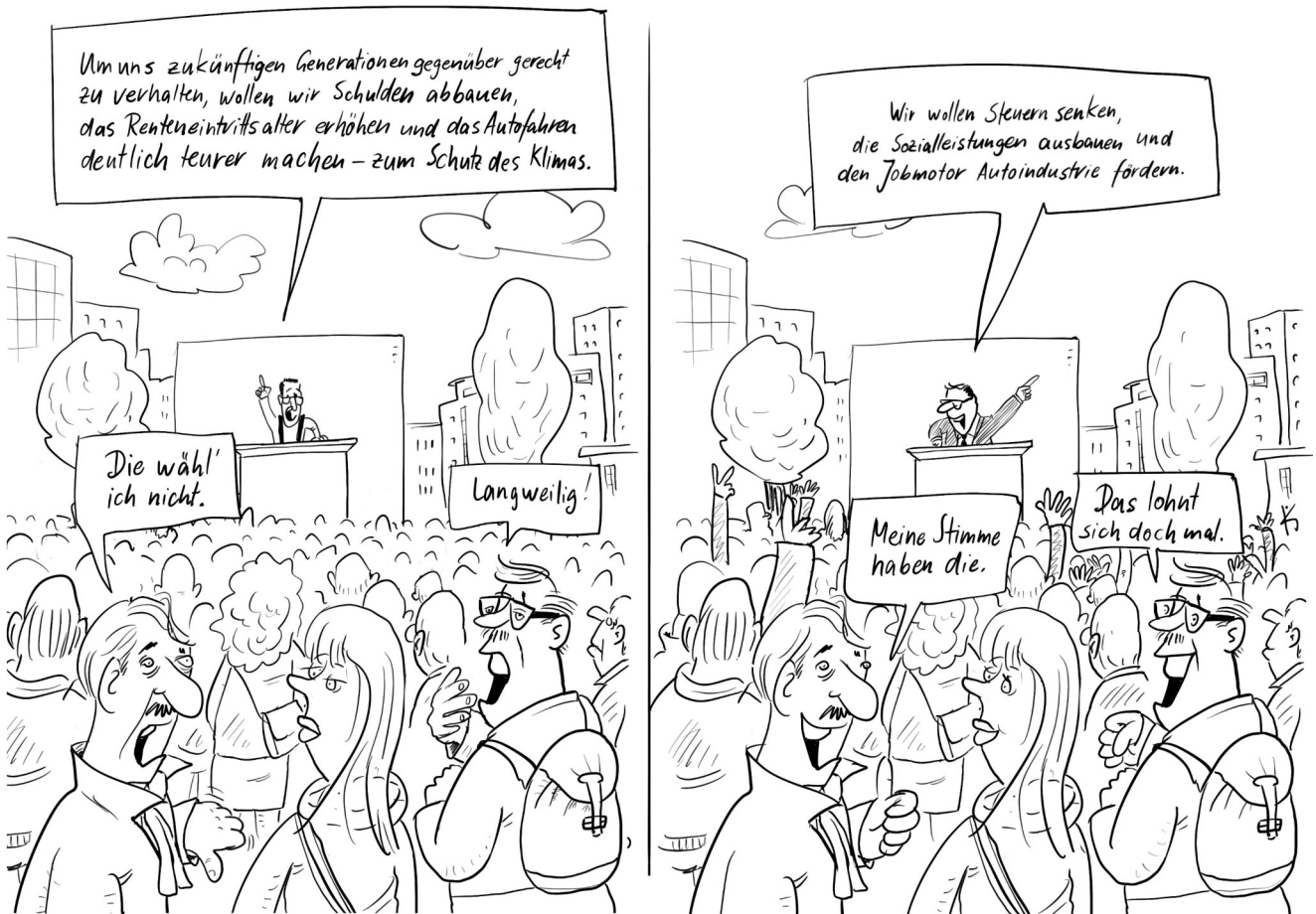
### Aufgaben



Schauen Sie sich die Karikatur an.



Analysieren Sie die Karikatur nach der 3-Schritt-Analyse:  
*Beschreiben – Erklären – Beurteilen*



Cartoon: Matthias Kiefel

## Lösungsvorschlag

### Karikatur beschreiben

Die Karikatur besteht aus zwei Bildern: Auf beiden ist im Vordergrund eine Menschenmenge und im Hintergrund je ein Redner/Politiker auf einem Podest zu sehen.

Erstes Bild: Redner/Politiker schlägt Reformen aus den Bereichen Ökologie, Ökonomie und Soziales zugunsten zukünftiger Generationen vor. Es sind einzelne Sprechblasen von Zuhörern zu sehen, die „langweilig“ oder „Die wähl' ich nicht“ beinhalten.

Auf dem zweiten Bild macht der Redner Versprechungen, die kurzfristige Verbesserungen für die Wählerschaft bringen, aber nicht als generationengerecht bezeichnet werden können. Die Menge jubelt und es ist in einer Sprechblase beispielsweise „Meine Stimme haben die“ zu sehen.

### Erklären

Die Karikatur zeigt, dass sich mit politischen Maßnahmen, die kurzfristige Vorteile versprechen, viel eher Wählerstimmen gewinnen lassen als mit solchen Maßnahmen, die auch die Konsequenzen für kommende Generationen berücksichtigen. Somit verdeutlicht die Karikatur die Schwierigkeit, dass Demokratien gegenwartsfixiert sind und kurzfristige Lösungen vor langfristigen bevorzugt werden.

### Beurteilen

An dieser Stelle könnten die Schülerinnen und Schüler gefragt werden, ob sie sich dieses Problems bewusst sind und ob ihnen Lösungsansätze zu diesem Problem einfallen. Diese könnten dann kritisch reflektiert werden.

### Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt dem einsatzfertigen Unterrichtsmodul *Können Zukunftsräte für mehr Gerechtigkeit zwischen heute und zukünftig lebenden Menschen sorgen?* Das Modul ist Teil der Themeneinheit *Generationengerechtigkeit und Nachhaltigkeit* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

### Links

[Didaktische Infos zum Modul und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Generationengerechtigkeit und Nachhaltigkeit](#)

[www.wandelvernetztdenken.de](http://www.wandelvernetztdenken.de)

