

## Wann ist Gleichbehandlung gerecht und wann Ungleichbehandlung?

### Aufgaben



1. Schauen Sie sich die Karikatur an.



2. Bearbeiten Sie daraufhin folgende Aufgaben:

- Was sehen Sie auf der Karikatur? Beschreiben Sie diese.
- Erläutern Sie, wieso der Mann in der Karikatur die Aufgabe für gerecht hält.
- Halten Sie die Aufgabe für gerecht? Erläutern Sie ebenfalls.
- Anscheinend ist es manchmal gerechter, nicht alle gleich zu behandeln. Bestimmen Sie weitere Situationen, in welchen eine Ungleichbehandlung gerecht ist.
- Bestimmen Sie Situationen, in welchen eine absolute Gleichbehandlung gerecht ist.



Karikatur: Matthias Kiefel

## Lösungsvorschlag

### a) Beschreibung des Tiercomics

Dargestellt sind ein Elefant und ein Affe. Sie bekommen von einem Mann die Aufgabe gestellt, auf den Baum zu klettern.

### b) Erläutern Sie, warum der Mann die Aufgabe für gerecht hält.

Der Mann hält die Aufgabe für gerecht, da durch sie alle Tiere gleich behandelt werden.

### c) Halten Sie die Aufgabe für gerecht?

Es ist nicht gerecht, da die Tiere unterschiedliche Chancen haben aufgrund ihrer körperlichen Voraussetzungen. Der Affe hat es sehr leicht, wohingegen der Elefant kaum eine Chance hat.

### d) Wann ist eine Ungleichbehandlung gerecht?

... wenn sich jemand mehr anstrengt, z.B. Mitarbeit im Unterricht (Leistung).

... wenn sich Mitglieder einer Gruppe in der Gruppenarbeit unterschiedlich stark engagieren (Leistung).

... wenn Kinder, die Lücken im Wissen oder im Verständnis haben, in der Schule besonders gefördert werden (Chancen).

... wenn man aufgrund von Krankheit zusätzlich Geld für Medikamente braucht (Bedarf).

... wenn jemand mehr Essen braucht, weil er/sie größer oder sportlich aktiv ist (Bedarf).

### e) Wann ist eine Gleichbehandlung gerecht?

Im Beruf: Männer und Frauen sollten für die gleiche Arbeit gleichviel Lohn erhalten (Gleichheitsprinzip).

Vor dem Gesetz: Kein Rassismus/Sexismus (Gleichheitsprinzip).

Bei der Zusprechung von BürgerInnen- bzw. Menschenrechten. So sind beispielsweise Obdachlose im Winter ohne Schutz und Wärme – körperliche und geistige Gesundheit und ein angemessener Lebensstandard sind Menschenrechte.

### Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt dem einsatzfertigen Unterrichtsmodul *Was ist gerecht? Vorbereitung für Generationengerechtigkeit?* Das Modul ist Teil der Themeneinheit *Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

### Links

[Didaktische Infos zum Modul und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit](#) [www.wandelvernetztdenken.de](http://www.wandelvernetztdenken.de)

