

Arbeitsblatt: Quiz zum Lernvideo „Leitlinien für Nachhaltigkeit“ Teil 4: Soziale Nachhaltigkeit

Notizen



Im Video werden einige Fragen gestellt, zu denen du hier Notizen machen kannst:

Challenge



Im Video findest du die Antworten auf folgende Fragen:

1. Wer durfte auf der Insel Dystopius jagen? _____
2. Was schleppen die Leute bei Fehler ②? _____
3. Wer durfte auf der Insel Dystopius nicht mitentscheiden? _____
4. Wie lautet die Abkürzung für die Vereinten Nationen? _____
5. Wie viele Leitlinien für soziale Nachhaltigkeit zeigt dieses Video? _____
6. Wie heißt die Bildungsplattform? _____
7. Wer hat die Illustrationen dieses Videos erstellt? _____

Arbeitsblatt: Quiz zum Lernvideo „Leitlinien für Nachhaltigkeit“ Teil 4: Soziale Nachhaltigkeit

Für die Lehrkraft

Lösungen der Challenge

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. nur die Mächtigen | 5. fünf |
| 2. Säcke | 6. Wandel vernetzt denken |
| 3. die Armen | 7. Matthias Kiefel |
| 4. UNO | |

Zeitmarken

- 00:19: Erster gesellschaftlicher Fehler auf der Insel Dystopius
- 00:38: Zweiter gesellschaftlicher Fehler
- 00:58: Dritter gesellschaftlicher Fehler
- 01:20: Vierter gesellschaftlicher Fehler
- 02:14: Was bedeutet Nachhaltigkeit? Rekapitulation
- 02:37: Bedürfnisse der heutigen Generation relevant
- 02:54: Gleiche Rechte für alle sicherstellen
- 03:16: Chancengerechtigkeit sicherstellen
- 03:52: Bürger an gesellschaftlichen Entscheidungen beteiligen
- 04:11: Verteilungsgerechtigkeit sicherstellen
- 04:57: Zusammenfassung der sozialen Leitlinien
- 05:24: Lebensqualität und Sozialkapital erhalten
- 05:41: Was bedeutet Lebensqualität?
- 06:08: Was bedeutet Sozialkapital?
- 06:25: Fazit
- 07:08: Zielkonflikte der Nachhaltigkeit
- 08:10: Ausblick auf Teil 5

Link zum Video

Das zugehörige Lernvideo finden Sie unter

[https://www.wandelvernetztdenken.de/
lernvideos/nachhaltigkeit-und-generationengerechtigkeit/#video_leitlinien](https://www.wandelvernetztdenken.de/lernvideos/nachhaltigkeit-und-generationengerechtigkeit/#video_leitlinien)

Oder:

