



Wann ist ein Problem komplex?

Was versteht man eigentlich unter komplexen Problemen? Und worin liegen die Unterschiede zwischen komplexen und nicht komplexen Problemen? Diese Fragen bearbeiten Sie in diesem Arbeitsblatt.

Aufgaben

-  1. Überlegen Sie sich, wie Sie mit den in der linken Tabellenspalte aufgeführten Problemen umgehen könnten. Beziehen Sie in Ihre Überlegungen ein, ob Sie oder der Staat das jeweilige Problem gezielt angehen und lösen können?
-  2. Kreuzen Sie daraufhin an, welche Probleme Ihnen komplex erscheinen und welche nicht.
3. Begründen Sie in Stichworten, warum es sich Ihrer Meinung nach um ein komplexes oder ein nicht komplexes Problem handelt.
4. Besprechen Sie Ihre Ergebnisse mit Ihrer Sitznachbarin oder Ihrem Sitznachbarn.

Problem	Komplex	Nicht komplex	Begründung
Hohe Flüchtlingszahlen			
Kriege			
Marode Schulgebäude			

Problem	Komplex	Nicht komplex	Begründung
Keine Kartoffelchips mehr zuhause			
Schlechte Note in einer Klassenarbeit			
Klimawandel			

Aufgabe



5. Notieren Sie in PartnerInnenarbeit – ausgehend von den bewerteten Beispielen –, welche Charakteristiken komplexe Probleme und welche Charakteristiken nicht komplexe Probleme Ihrer Einschätzung nach haben.

Lösungsvorschlag

Aufgaben 1 bis 3: Komplex oder nicht komplex?

Problem	Komplex	Nicht komplex	Begründung
Hohe Flüchtlingszahlen	X		Viele Beteiligte mit unterschiedlichen Interessen, ständige Veränderung der Grundsituation und wenig Einflussmöglichkeiten als Einzelner/einzelnes Land, sich wandelnde Situation.
Kriege	X		Viele Beteiligte mit unterschiedlichen Interessen, ständige Veränderung der Grundsituation und wenig Einflussmöglichkeiten als Einzelner/einzelnes Land.
Marode Schulgebäude	X		Viele Beteiligte mit unterschiedlichen Interessen und wenig Einflussmöglichkeiten als Einzelner/als SchulleiterIn.
Keine Kartoffelchips mehr zuhause		X	Sowohl die Ursache als auch wirksame Maßnahmen zur Abhilfe sind eindeutig zu erkennen.
Schlechte Note in einer Klassenarbeit	X	X	Kann sowohl komplex als auch nicht komplex sein: Hat man nicht gelernt, gilt, dass sowohl die Ursache als auch wirksame Maßnahmen zur Abhilfe eindeutig zu erkennen sind. Hat man sich wirklich gut vorbereitet und schreibt dennoch eine schlechte Note, könnte das Problem komplexer sein und z.B. auf eine Überforderung hinweisen. In diesem Fall waren verschiedene Einflussfaktoren vorhanden und als Einzelner hätte man wenig Einflussmöglichkeiten.
Klimawandel	X		Viele Beteiligte mit unterschiedlichen Interessen, Veränderung der Grundsituation und wenig Einflussmöglichkeiten als Einzelner/einzelnes Land.
Platter Fahrradreifen		X	Sowohl die Ursache als auch wirksame Maßnahmen zur Abhilfe sind eindeutig zu erkennen.

Aufgabe 5: Charakteristiken komplexer und nicht komplexer Themen

Charakteristiken komplexer Themen	Charakteristiken nicht komplexer Themen
<ul style="list-style-type: none"> • Vielzahl an Einflussfaktoren (einschließlich Beteiligter), die untereinander vernetzt sind und sich vielfach beeinflussen. • Nicht alle Einflussfaktoren eines komplexen Problems lassen sich durch Eingriffe beeinflussen (häufig sogar nur sehr wenige). • Komplexe Probleme unterliegen einer Eigendynamik: Ständig kommt es zu Veränderungen und Entwicklungen, sodass sich ein Problem laufend verändert. • Die zukünftige Entwicklung komplexer Inhalte ist schwer vorherzusehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Themen, Probleme, Situationen, die keine/wenige Vernetzungen zu anderen Faktoren haben. • Probleme und Situationen, auf die man (allein) Einfluss hat. • Probleme und Situationen, die sich rasch und mit wenigen Mitteln beheben lassen. • Probleme und Situationen, die in ihrer Entwicklung vorhersehbar sind.

Bei der Musterlösung handelt es sich um einen detaillierten Lösungsvorschlag, der zudem als Sicherungsgrundlage für die Lehrperson dienen soll. Die Ergebnisse sind in dieser ausführlichen Form nicht von den SchülerInnen zu erwarten.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Warum lassen sich komplexe Probleme (meist) nicht lösen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit *Vernetzt denken und handeln* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#) [Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#) www.wandelvernetztdenken.de

