

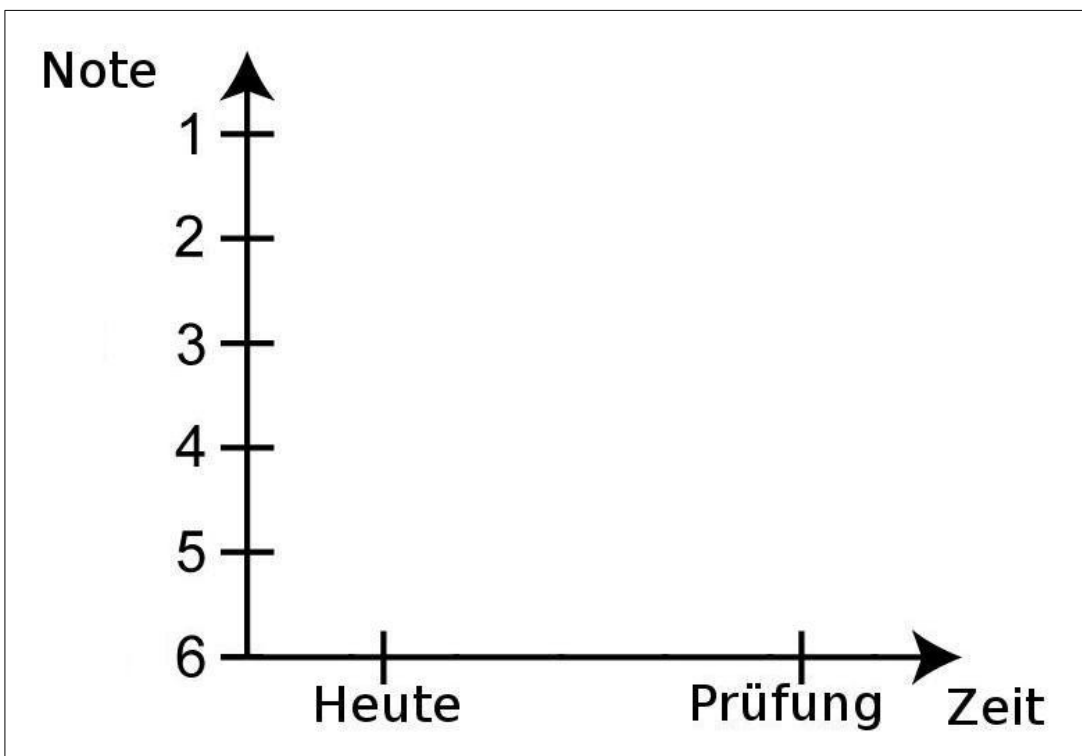


## Szenarien bilden: das Beispiel Schulnoten (D)

### Aufgaben

In der folgenden Aufgabe werden Sie die heutige und mögliche zukünftige Situationen in der Schule betrachten. Es geht um Ihre Abschlussnote.

-  1. Zeichnen Sie Ihren jetzigen Notendurchschnitt in das Koordinatensystem.
-  2. Zeichnen Sie den Notendurchschnitt für Ihren Abschluss an der entsprechenden Stelle ins Koordinatensystem für folgende Fälle ein:
  - Prüfungen laufen gut.
  - Prüfungen laufen schlecht.
  - Prüfungen laufen wie erwartet.



*Notensystem Deutschland*

## Aufgabe



3. Wie Sie sich vorstellen können, unterscheiden sich Ihre Ergebnisse von den Ergebnissen Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Beschreiben Sie die Unterschiede und begründen Sie deren Ursache.

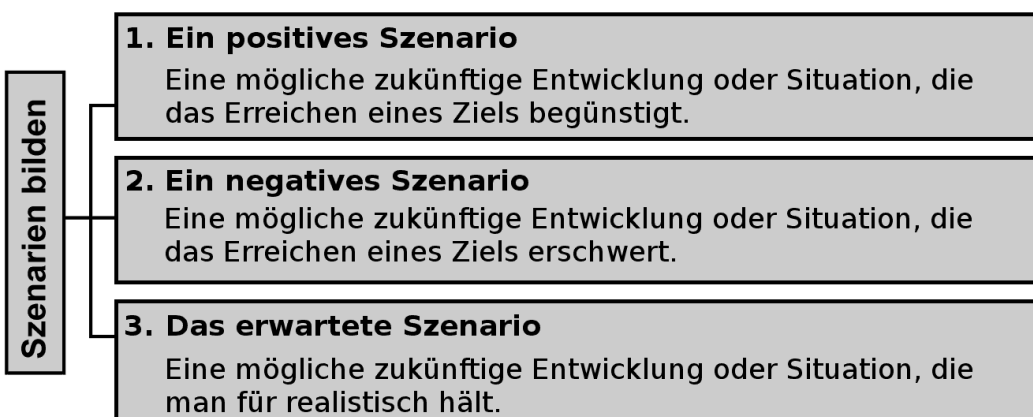
Die verschiedenen Zukünfte, die Sie in das Koordinatensystem eingetragen haben, nennt man **Szenarien**. Sie haben jeweils ein positives, ein negatives und dann das erwartete Szenario der Zukunft erstellt.

## Aufgabe



4. Sehen Sie sich abschließend die folgende Übersicht an und begründen Sie, weshalb solche Szenarien erstellt werden.

### Wie können wir uns auf die immer ungewisse Zukunft vorbereiten?



#### Merke:



Auf die Zukunft vorbereitet zu sein bedeutet,

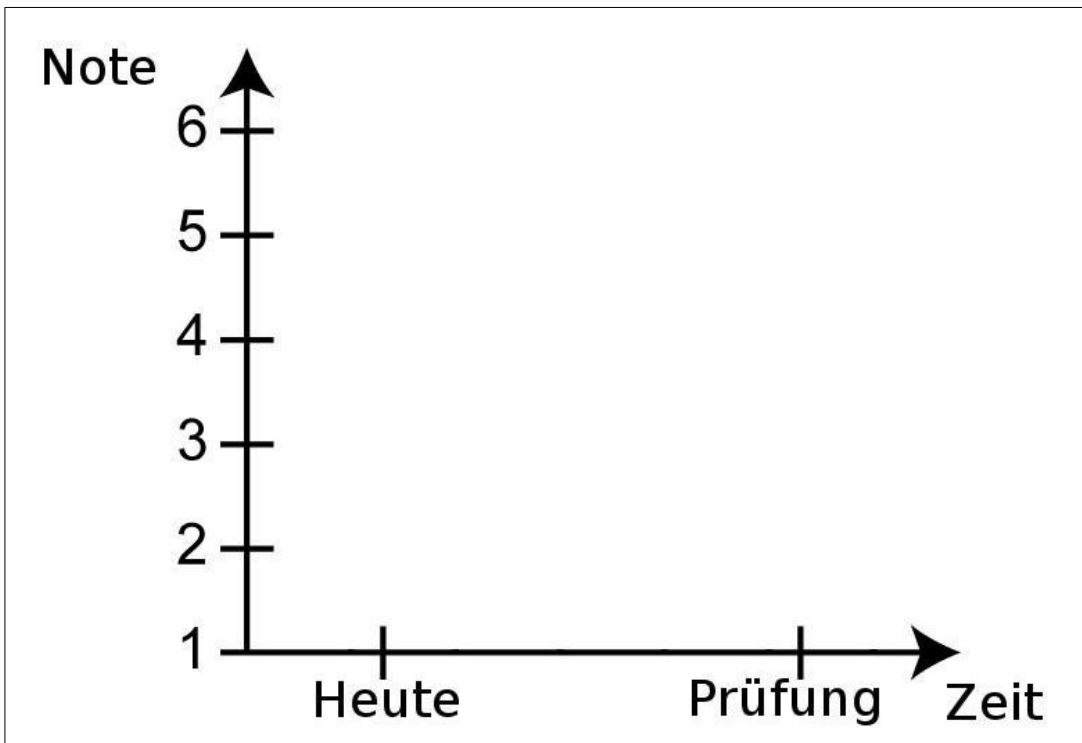
- im Voraus zu überlegen, welche zukünftigen Entwicklungen bzw. Situationen möglich sind,
- einen entsprechenden Plan zu haben, wie man handeln würde, wenn es tatsächlich zu diesen Entwicklungen bzw. Situationen käme (Wenn-Dann-Plan).

## Szenarien bilden: das Beispiel Schulnoten (CH)

### Aufgaben

In der folgenden Aufgabe werden Sie die heutige und mögliche zukünftige Situationen in der Schule betrachten. Es geht um Ihre Abschlussnote.

-  1. Zeichnen Sie Ihren jetzigen Notendurchschnitt in das Koordinatensystem.
-  2. Zeichnen Sie den Notendurchschnitt für Ihren Abschluss an der entsprechenden Stelle ins Koordinatensystem für folgende Fälle ein:
  - Prüfungen laufen gut.
  - Prüfungen laufen schlecht.
  - Prüfungen laufen wie erwartet.



*Notensystem Schweiz*

## Aufgabe



3. Wie Sie sich vorstellen können, unterscheiden sich Ihre Ergebnisse von den Ergebnissen Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Beschreiben Sie die Unterschiede und begründen Sie deren Ursache.

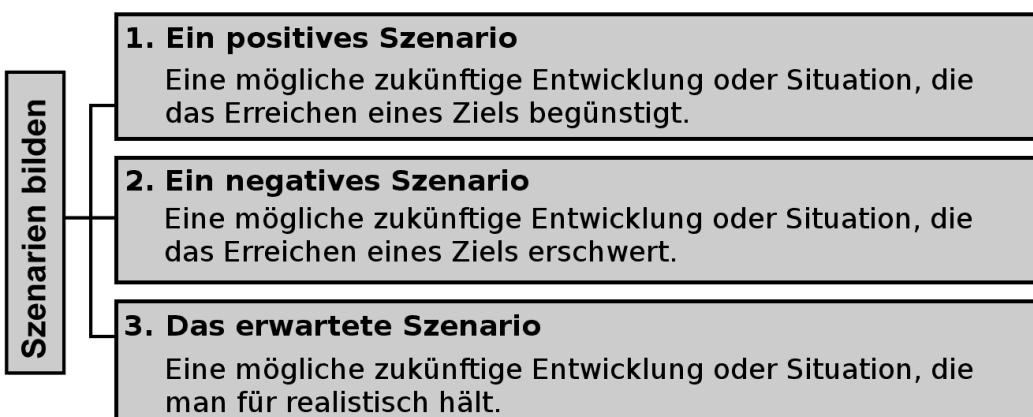
Die verschiedenen Zukünfte, die Sie in das Koordinatensystem eingetragen haben, nennt man **Szenarien**. Sie haben jeweils ein positives, ein negatives und dann das erwartete Szenario der Zukunft erstellt.

## Aufgabe



4. Sehen Sie sich abschließend die folgende Übersicht an und begründen Sie, weshalb solche Szenarien erstellt werden.

### Wie können wir uns auf die immer ungewisse Zukunft vorbereiten?



#### Merke:

Auf die Zukunft vorbereitet zu sein bedeutet,

- im Voraus zu überlegen, welche zukünftigen Entwicklungen bzw. Situationen möglich sind,
- einen entsprechenden Plan zu haben, wie man handeln würde, wenn es tatsächlich zu diesen Entwicklungen bzw. Situationen käme (Wenn-Dann-Plan).

## Szenarien bilden: das Beispiel Schulnoten (A)

### Aufgaben

In der folgenden Aufgabe werden Sie die heutige und mögliche zukünftige Situationen in der Schule betrachten. Es geht um Ihre Abschlussnote.

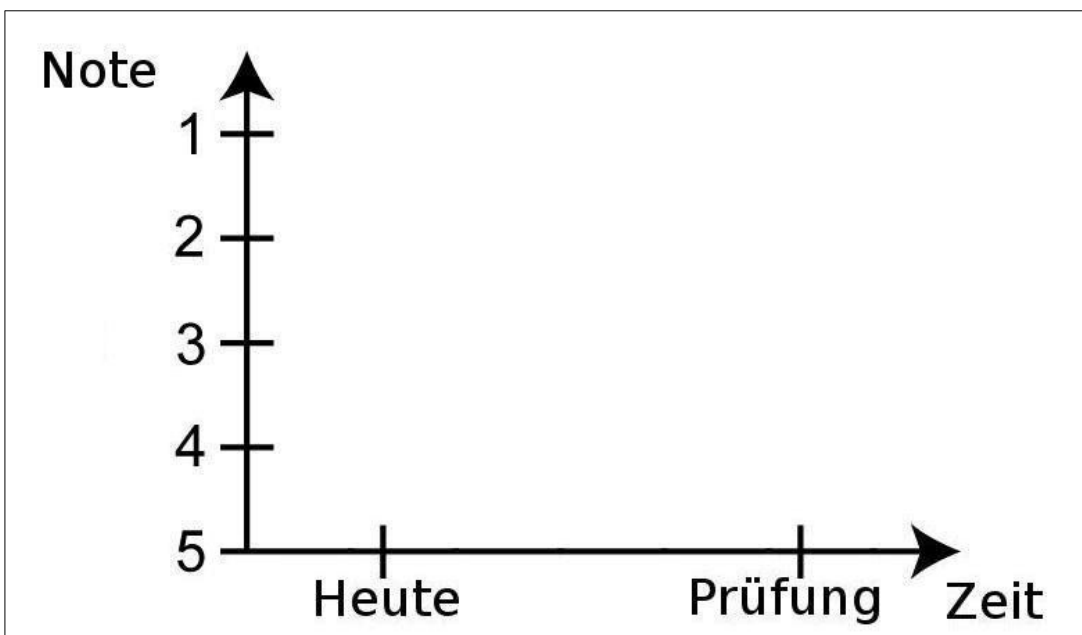


1. Zeichnen Sie Ihren jetzigen Notendurchschnitt in das Koordinatensystem.



2. Zeichnen Sie den Notendurchschnitt für Ihren Abschluss an der entsprechenden Stelle ins Koordinatensystem für folgende Fälle ein:

- Prüfungen laufen gut.
- Prüfungen laufen schlecht.
- Prüfungen laufen wie erwartet.



*Notensystem Österreich*

### Aufgabe



3. Wie Sie sich vorstellen können, unterscheiden sich Ihre Ergebnisse von den Ergebnissen Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Beschreiben Sie die Unterschiede und begründen Sie deren Ursache.

Die verschiedenen Zukünfte, die Sie in das Koordinatensystem eingetragen haben, nennt man **Szenarien**. Sie haben jeweils ein positives, ein negatives und dann das erwartete Szenario der Zukunft erstellt.

## Aufgabe



4. Sehen Sie sich abschließend die folgende Übersicht an und begründen Sie, weshalb solche Szenarien erstellt werden.

### Wie können wir uns auf die immer ungewisse Zukunft vorbereiten?

Szenarien bilden

#### 1. Ein positives Szenario

Eine mögliche zukünftige Entwicklung oder Situation, die das Erreichen eines Ziels begünstigt.

#### 2. Ein negatives Szenario

Eine mögliche zukünftige Entwicklung oder Situation, die das Erreichen eines Ziels erschwert.

#### 3. Das erwartete Szenario

Eine mögliche zukünftige Entwicklung oder Situation, die man für realistisch hält.



#### Merke:

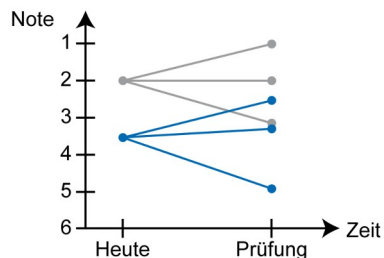
Auf die Zukunft vorbereitet zu sein bedeutet,

- im Voraus zu überlegen, welche zukünftigen Entwicklungen bzw. Situationen möglich sind,
- einen entsprechenden Plan zu haben, wie man handeln würde, wenn es tatsächlich zu diesen Entwicklungen bzw. Situationen käme (Wenn-Dann-Plan).

## Lösungsvorschlag

**Aufgabe 1 und 2: Zeichnen Sie Ihren jetzigen Notendurchschnitt und die drei Szenarien Ihrer Abschlussnote in das Koordinatensystem.**

Individuelle Lösungen, beispielsweise im deutschen Notensystem:



**Aufgabe 3: Wie Sie sich vorstellen können, unterscheiden sich Ihre Ergebnisse von den Ergebnissen Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Beschreiben Sie die Unterschiede und begründen Sie deren Ursache.**

Die entsprechende positive, negative und erwartete Abschlussnote sieht für verschiedene Teilnehmende unterschiedlich aus. Sie kann nach oben oder unten mehr abweichen. Der Ausgangspunkt ist ein anderer.

Andere Voraussetzungen bedingen vielfältige Zukünfte. Was für den einen positiv ist, kann für den anderen negativ sein.

**Aufgabe 4: Sehen Sie sich abschließend die folgende Übersicht an und begründen Sie, weshalb solche Szenarien erstellt werden.**

Die Zukunft ist ungewiss – wir können uns so auf verschiedene mögliche Entwicklungen vorbereiten.

Wir können dadurch eventuell Maßnahmen ergreifen, um negative Entwicklungen zu verhindern, um so das negative Szenario möglichst auszuschließen, oder die Folgen zu mildern.

### Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie kann man sich auf die immer ungewisse Zukunft vorbereiten?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit *Vernetzt denken und handeln* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

### Links

[Didaktische Infos zum Modul und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

[www.wandelvernetztdenken.de](http://www.wandelvernetztdenken.de)

