



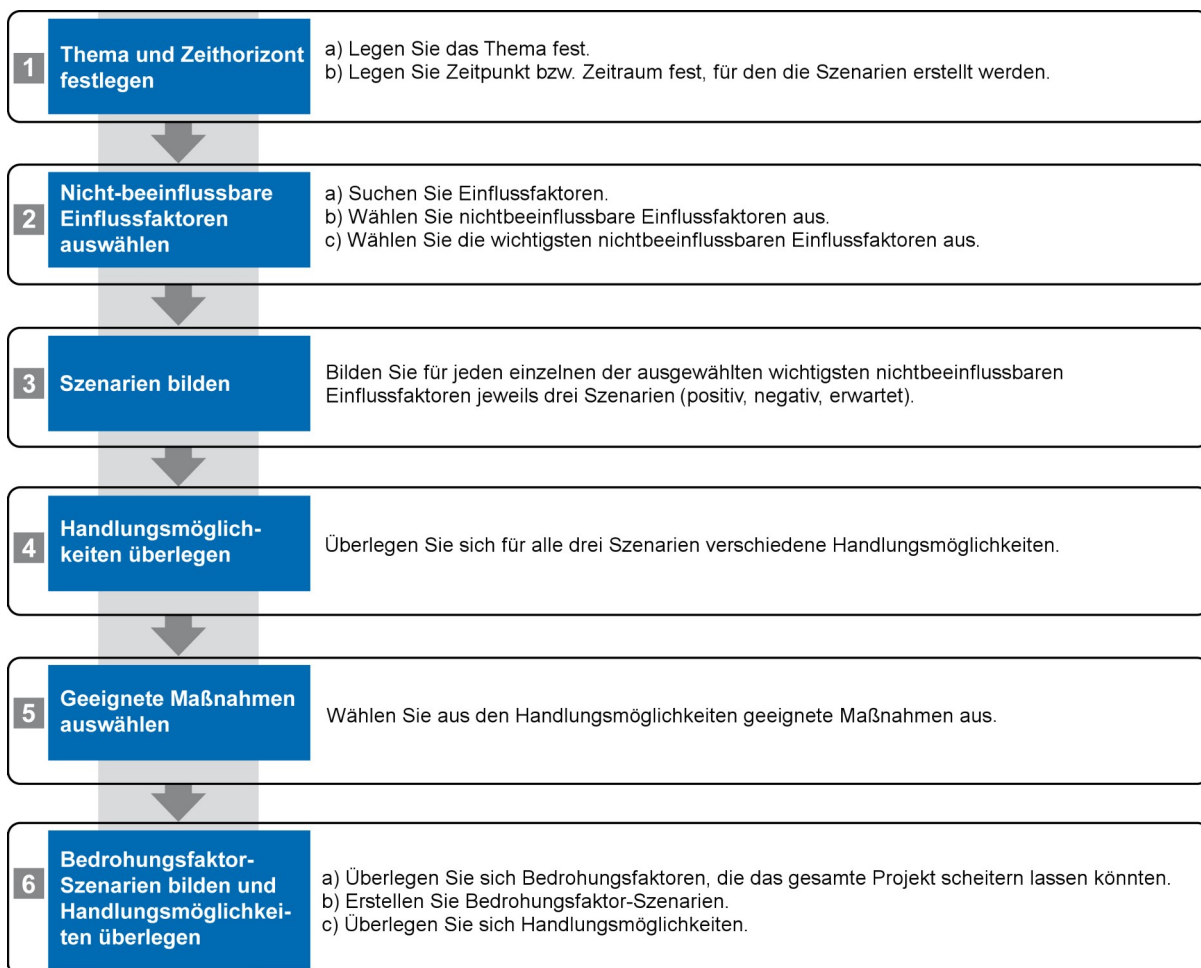


## Reflexion zu Szenarien

### Aufgaben

-  1. Sehen Sie sich die Übersicht „Wie erstelle ich ein Szenario?“ genau an und beantworten Sie anschließend die Fragen.
-  2. Ist es sinnvoll, mit Szenarien zu arbeiten? Wenn ja/nein, warum?
-  3. Wo werden Szenarien benötigt?
-  4. Wovor schützen Szenarien?

### Wie erstelle ich ein Szenario?



## Lösungsvorschlag

### Aufgabe 2: Ist es sinnvoll, mit Szenarien zu arbeiten? Wenn ja/nein, warum?

Ja, denn so können negative Einflussfaktoren schon von vornherein bedacht und Maßnahmen ergriffen werden, um sich auf die immer ungewisse Zukunft vorzubereiten.

### Aufgabe 3: Wo werden Szenarien benötigt?

Überall, wo nichtbeeinflussbare Faktoren existieren, die die Zukunft maßgeblich beeinflussen, und damit das Erreichen des Ziels verhindern. Überall, wo die Zukunft sehr ungewiss ist. Beispiele:

- Privater Bereich: Beruf, Häuserbau, Geldanlage ...
- Wirtschaft: Verkaufsentwicklungen, Unternehmensplanung, Projektplanung ...
- Politik: Rentensystem, Flüchtlingspolitik – sämtliche politischen Maßnahmen wirken in die Zukunft.

### Aufgabe 4: Wovor schützen Szenarien?

Szenarien schützen davor, auf Entwicklungen unvorbereitet zu sein, schützen damit vor bösen Überraschungen und schwerwiegenden Folgen.

### Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie kann man sich auf die immer ungewisse Zukunft vorbereiten?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit *Vernetzt denken und handeln* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

### Links

[Didaktische Infos zum Modul und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

[www.wandelvernetztdenken.de](http://www.wandelvernetztdenken.de)

