

Fragen klären Situationen und Probleme

Aufgabe



1. Lesen Sie den Text aufmerksam durch.

„Schule hilft“

Marc, Mustafa, Lisa und Marie aus der Klasse K1 waren in den Ferien in Berlin. Sie haben viele interessante Dinge erlebt und hatten einen sehr schönen Urlaub. Was der 4er-Gruppe jedoch auch bewusst wurde: In Deutschland leben Kinder und Jugendliche auf der Straße. Einmal sahen sie einen Mann, der in einem alten Bus vor einer auf dem Gehweg sitzenden Gruppe von Jugendlichen anhielt und sich nach deren Wohlergehen erkundigte. Mustafa, Marc, Lisa und Marie interessierten sich da- für und sprachen den Mann an. Er erklärte ihnen, dass es in Deutschland Kin-
5 der gibt, die über Jahre ohne jegliche Unterstützung auf der Straße leben. Deswegen beschloss er, ehrenamtlich bei der Stiftung Off Road Kids tätig zu werden.

10 Mustafa und seine Freunde waren von diesem Engagement und Vorgehen begeistert und wollten auch helfen – aber wie? Noch in den Ferien sprachen sie mit der Schulleitung und gewannen sie für das Projekt.

15 Die Schülerinnen und Schüler dürfen nun einen Spendentag organisieren und gehen gleich in der ersten Woche nach den Ferien in die verschiedenen Klassen und stellen ihr Vorhaben vor, um für Unterstützung zu werben.

Marc klopft zögerlich an eine Klassenzimmertür, aus der Lärm dringt. Er hört, wie der Lehrer Ruhe fordert – aber es gibt keine Reaktion auf das Klopfen. Er klopft noch mal, jetzt fester. „Oh je, ich bin total nervös“, denkt sich Marc. Jetzt reagiert der Lehrer und ruft „Herein!“

20 Als Marc vor dieser großen Klasse steht, wird ihm ganz mulmig und seine Nervosität steigt weiter. „Schnell hinter mich bringen“, sagt er sich und beginnt: „Also, wir waren in den Ferien in Berlin und es war toll. Aber da gibt es eine Stiftung, die Kindern und Jugendlichen, die auf der Straße leben, hilft, weil es in Berlin sehr viele davon gibt. Wir wollen dieser Stiftung helfen und die Schulleitung hat gesagt, dass das klargeht. Deswegen machen wir einen Flohmarkt in der Schule und es wäre
25 toll, wenn ihr als Klasse helft, auch mit Sachen! So, das war’s von meiner Seite!“

30 Erleichtert atmet Marc auf – aber die Klasse schaut ihn nur verdutzt an. Der Lehrer schmunzelt und sagt: „Vielen Dank für die Infos, Marc. Es war doch alles ein bisschen flott – bevor ihr als Klasse eine Entscheidung trefft, gibt es sicher noch einige Fragen.“

Die Klasse zögert kurz, aber dann gehen viele Finger nach oben ...

Projekt Off Road Kids - Homepage: <http://offroadkids.de>

Aufgabe



2. Überlegen Sie sich Fragen für Marc, die das Projekt und die Veranstaltung betreffen. Visualisieren Sie die Fragen, die in dieser Situation für Sie zentral sind, in der Sprechblase.

Fragen an Marc:

Lösungsvorschlag

Frage 2: Überlegen Sie sich Fragen für Marc, die das Projekt und die Veranstaltung betreffen. Visualisieren Sie die Fragen, die in dieser Situation für Sie zentral sind, in der Sprechblase.

Fragen zur Stiftung/zum Projekt:

- Wie heißt die Stiftung?
- In welchen Städten ist die Stiftung tätig?
- Hat die Stiftung Kooperationspartner?
- Wie viel Spenden sollen zusammenkommen?
- Was macht die Stiftung (Essen verteilen ...)?
- Wozu werden die Spenden (wirklich) verwendet?
- Wie alt sind die Kinder und Jugendlichen?
- Warum leben sie auf der Straße?
- Wie viele Kinder und Jugendliche leben in Deutschland auf der Straße?
- Wie werde ich Mitglied bei der Stiftung?
- Gab es bisher ähnliche Projekte wie den Flohmarkt?
- ...

Fragen zur Veranstaltung:

- Warum wollt ihr dieses Projekt unterstützen?
- Wann ist der Flohmarkt?
- Wie lange geht der Flohmarkt?
- Wie können wir helfen?
- Für wen ist der Flohmarkt (nur Schülerinnen und Schüler)?
- Welche Sachen werden für den Flohmarkt benötigt?
- Gibt es eine Bewirtung, für die man Kuchen backen kann?
- Wie läuft der Flohmarkt ab (Stände/Auktion ...)?
- Wo ist der Flohmarkt?
- Wer organisiert den Flohmarkt?
- Wie kommt das Geld dann zur Stiftung?
- Sind bei dem Flohmarkt auch Mitglieder der Stiftung dabei, die ein bisschen was erzählen können?
- ...

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Welche Fragen helfen, Situationen und Probleme zu verstehen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit *Vernetzt denken und handeln* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zum Modul und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.de

